



แผนการสอน (Course Syllabus)
0907102 (วิชาแกน 3 หน่วยกิต)
เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง (Advanced Microeconomics)
คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิติพงษ์ ส่งศรีโรจน์
โทรศัพท์ : 0885629565
ห้องพัก : ตึก SBB ชั้น 2 ห้อง คณบดี
เว็บไซต์ : <http://www.nitiphong.com>
เฟสบุ๊ก : www.facebook.com/econ555
Line id : 0885629565

คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ฟังก์ชันการผลิต ทฤษฎีต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาและปริมาณการผลิตสินค้าของผู้ผลิตในตลาดแข่งขันสมบูรณ์ ตลาดผูกขาด ตลาดผู้ขายน้อยราย ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด การกำหนดราคาและปริมาณการใช้ปัจจัยการผลิต เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ ทฤษฎีเกม และความล้มเหลวของระบบตลาด

วัตถุประสงค์

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีที่สำคัญในการศึกษา เศรษฐศาสตร์จุลภาคในขั้นที่สูงขึ้นไป เพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์ โดยเน้น การศึกษาที่ตัวทฤษฎีต่างๆ เป็นสำคัญ และมีการวิเคราะห์โดยใช้คณิตศาสตร์ ตลอดจนการนำงานวิจัย บทความวิจัยมาพิจารณาร่วมด้วย

การวัดผลการเรียน

● ชำว	10 %
● การมีส่วนร่วม/แบบฝึกหัดกลุ่ม	10 %
● รายงานกลุ่ม/นำเสนอรายงาน	20 %
● การเข้าห้องเรียน (2 ลา = 1 ขาด = 1 คะแนน)	10 %
● สอบกลางภาค	25 %
● สอบปลายภาค	25 %
รวม	100 %

การประเมินผลการเรียน

ตัดเกรดโดยอิงกลุ่ม

เนื้อหาการสอน

สัปดาห์ที่ 1

ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค

- การวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้บริโภคกรณีการวัดอัตราประโยชน์เป็นหน่วยนับ
- การวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้บริโภคโดยอาศัยการเรียงลำดับอัตราประโยชน์
- เส้นอุปสงค์แบบของมาร์แชล
- เส้นอุปสงค์โดยเปรียบเทียบ
- เส้นความพอใจเท่ากันและความยืดหยุ่นของอุปสงค์

สัปดาห์ที่ 2

การประยุกต์ใช้เส้นความพอใจเท่ากัน

- การเปรียบเทียบผลของภาษีสรรพสามิตกับภาษีเงินได้ที่มีต่อการบริโภคสินค้าชนิดใดชนิดหนึ่ง
- การเปรียบเทียบผลการเก็บภาษีต่อความพอใจของผู้บริโภคโดยวิธีทางคณิตศาสตร์
- เส้นความพอใจเท่ากันกับวิเคราะห์ส่วนเกินของผู้บริโภค
- การเปรียบเทียบสวัสดิการในรูปการให้ผลประโยชน์ก็่อกูลกับการจ่ายให้ในรูปตัวเงิน
- การเปรียบเทียบจำนวนเงินที่ต้องจ่ายอุดหนุนเพื่อการบริโภคสินค้าชนิดใดชนิดหนึ่งโดยความพอใจที่ผู้บริโภคได้รับไม่แตกต่างกัน
- การเลือกระหว่างการพักผ่อนและรายได้
- อุปทานของแรงงาน (Labor Supply)
- ผลของค่าล่วงเวลาที่มีต่อคุณภาพของผู้บริโภค

สัปดาห์ที่ 3

การกำหนดราคาตลาด

- ราคาดุลยภาพ
- ดุลยภาพที่มีเสถียรภาพและดุลยภาพที่ไม่มีเสถียรภาพ
- ทฤษฎีไวยแมงมุม
- การจำกัดปริมาณผลิตและปริมาณบริโภค
- การกำหนดราคาขั้นสูง
- การกำหนดราคาขั้นต่ำ
- การเก็บภาษีต่อหน่วยของสินค้า
- การเก็บภาษีตามมูลค่าของสินค้า
- ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อราคาและนโยบายราคาที่เหมาะสม

สัปดาห์ที่ 4-5

การผลิตและต้นทุนการผลิต

- ฟังก์ชันการผลิต
- กฎการลดน้อยถอยลงของผลตอบแทนส่วนเพิ่ม
- ต้นทุนการผลิต
- ความยืดหยุ่นของการผลิต
- เส้นผลผลิตเท่ากัน
- เส้นขอบเขตของการใช้ปัจจัยการผลิต
- เส้นต้นทุนเท่ากัน
- ส่วนประสมการใช้ปัจจัยการผลิตที่เหมาะสมในการผลิตระยะยาว
- การทดแทนกันของปัจจัยการผลิต
- ความยืดหยุ่นของการใช้ปัจจัยการผลิตทดแทนกัน
- ผลตอบแทนต่อขนาด
- ฟังก์ชันต้นทุนในระยะสั้น
- ฟังก์ชันต้นทุนในระยะยาว

สัปดาห์ที่ 6-7

ตลาดแข่งขันสมบูรณ์

- ข้อสมมติฐานของตลาดแข่งขันสมบูรณ์
- ฟังก์ชันอุปสงค์ตลาด
- รายรับในตลาดแข่งขันสมบูรณ์
- การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน
- การกำหนดปริมาณการผลิตที่จะได้กำไรสูงสุด
- เส้นอุปทานระยะสั้นของผู้ผลิตในตลาดแข่งขันสมบูรณ์
- ดุลยภาพระยะยาวของผู้ผลิตในตลาดแข่งขันสมบูรณ์
- ฟังก์ชันอุปทานในระยะยาวของผู้ผลิตและของอุตสาหกรรมในตลาดแข่งขันสมบูรณ์ในกรณีที่ปราศจากผลกระทบจากภายนอก
- ฟังก์ชันอุปทานในระยะยาวของอุตสาหกรรมหรือฟังก์ชันอุปทานทั้งหมดในกรณีที่มีผลกระทบจากภายนอก
- ผลของการเก็บภาษีในตลาดแข่งขันสมบูรณ์

สัปดาห์ที่ 8-9

ตลาดผูกขาด

- ลักษณะของตลาดผูกขาด
- รายรับทั้งหมด รายรับเฉลี่ย และรายรับส่วนเพิ่มในตลาดผูกขาด
- การกำหนดปริมาณการผลิตที่ได้กำไรสูงสุดในตลาดผูกขาด
- ดุลยภาพในระยะสั้นของตลาดผูกขาด
- ดุลยภาพในระยะยาวของตลาดผูกขาด
- ขนาดของการผูกขาด
- รายได้กึ่งค่าเช่าในตลาดผูกขาด
- การผูกขาดโดยธรรมชาติ
- ผู้ขายผูกขาดที่มีหลายโรงงาน
- ผลกระทบของภาษีต่อปริมาณผลผลิตและราคาของผู้ผูกขาด
- การตั้งราคาให้แตกต่างกัน

สัปดาห์ที่ 10-11

ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด

- ลักษณะของตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด
- การกำหนดราคาและปริมาณผลผลิต
- การวิเคราะห์การกำหนดราคาและปริมาณการผลิตโดยใช้เส้นอุปสงค์ 2 ชนิดของแซมเบอร์ลิน
- ดุลยภาพระยะสั้นโดยการวิเคราะห์ด้วยเส้นอุปสงค์ตามแนวคิดของแซมเบอร์ลิน
- ดุลยภาพระยะยาวโดยการวิเคราะห์ด้วยเส้นอุปสงค์ตามแนวคิดของแซมเบอร์ลิน
- การเปรียบเทียบดุลยภาพระยะยาวของตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด

สัปดาห์ที่ 12

ตลาดผู้ขายน้อยราย

- ลักษณะของตลาดผู้ขายน้อยราย
- แบบจำลองผู้ผลิตสองรายของคูโนต์
- แบบจำลองของโฮเทลลิง
- แบบจำลองเส้นอุปสงค์หักมุม
- แบบจำลองการเป็นผู้นำและผู้ตามของสแต็คเกิลเบิร์ก
- ตลาดผู้ขายน้อยรายที่มีการร่วมมือกันแบบคาร์เทล
- การเป็นผู้นำด้านราคา

สัปดาห์ที่ 13

การกำหนดราคาและปริมาณการใช้ปัจจัยการผลิต

- อุปทานของปัจจัยการผลิต
- อุปสงค์สำหรับปัจจัยการผลิต
- ดุลยภาพในการซื้อปัจจัยการผลิตชนิดเดียว

- การเอาวัดเอาเปรียบ
- ตลาดผู้ซื้อปัจจัยการผลิตสองราย
- คุณภาพในการซื้อปัจจัยการผลิตหลายชนิด

สัปดาห์ที่ 13

เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ

- คุณภาพทั่วไปของการแลกเปลี่ยนสินค้า
- คุณภาพทั่วไปของการผลิต
- ภาวะที่เหมาะสมที่สุดของพาเรโตสำหรับการผลิตและการแลกเปลี่ยน
- ทฤษฎีว่าด้วยดีที่สุดอันดับที่สอง

สัปดาห์ที่ 14

ความล้มเหลวของระบบตลาด (Market Failure)

- สาเหตุความล้มเหลวของระบบตลาด
- การมีอำนาจผูกขาด
- สินค้าสาธารณะ
- ผลกระทบภายนอก

สัปดาห์ที่ 15

ทฤษฎีเกม

- บทนำ
- ลักษณะและขอบเขตของทฤษฎีเกม
- องค์ประกอบของเกม
- ประเภทของเกม

หนังสืออ่านประกอบ

ภราดร ปรีดาศักดิ์. (2549). หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค. พิมพ์ครั้งที่ 2. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

นราทิพย์ ชุตินวงศ์. (2540). หลักเศรษฐศาสตร์ I: จุลเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน (2548). หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค. (พิมพ์ครั้งที่ 18). สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุกัญญา นิธิกร และหงษ์ฟ้า ทรัพย์บุญเรือง.(2540). หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค เชียงฝึกฝน. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พรพิมล สันติมณีรัตน์. (2545). เศรษฐศาสตร์จุลภาค. (พิมพ์ครั้งที่ 2). สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Allen, Clark Lee. (1967). *The Framework of Price Theory*. Belmont, Calif: Wadsworth Publishing Company, Inc.

Allen, R.G.D. (1962). *Mathematical Analysis for Economists*. London: McMillan & Co.Ltd.

- Besanko, D. and Braeutigam, R. (2002). *Microeconomics: an Integrated Approach*. John Wiley & Sons.
- Chiang, A.C. (2005). *Fundamental Methods of Mathematical Economics*. London: McGraw-Hill.
- Dowling, E.T. (1992) *Introduction to Mathematical Economics*. *Schaum's Outline Series in Economics*. McGraw-Hill.
- Henderson, J. M. & Quandt, R.E. (1980). *Microeconomic Theory: A Mathematical Approach*. McGraw-Hill.
- Hirschleifer J. and Hirschleifer, D. (1997). *Price Theory and Applications*. (6th ed.). Englewood Cliffs: Prentice-Hall International.
- Klein, M.W. (2001). *Mathematical Methods for Economics*. (2nd ed.). Harlow: Addison-Wesley.
- Mansfield, E. (2007). *Managerial Economics: Theory, Applications, and Cases*. New York: Pearson.
- Mansfield, E. (2004). *Microeconomics: Theory and Applications*. New York: W.W Norton & Company, Inc.
- Mankiw, N.G. (2004). *Principles of Economics*. (3rd ed.). Harcourt Brace.
- Nicholson, W. (2004). *Intermediate Microeconomics and Its Application*. (9th ed.). London: Dryden Press.
- Per-Olov Johansson. (1991). *An Introduction to Modern Welfare Economics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Pindyck, R.S. and Rubinfeld, D.L. (2005). *Microeconomics*. (6th ed.). Prentice Hall.
- Ross Starr. (2011). *General Equilibrium Theory: An Introduction*. (2nd ed.) Cambridge: CUP.
- Salvatore, D. (2004). *Managerial Economics in A Global Economy*. (4th ed.). Australia: South Western.
- Strigler, G. J. (1966). *The Theory of Price*. New York: Crowell-Collier and Macmillan, Inc.
- Truett, L. J. & Truett, D.B. (2001). *Managerial Economics: Analysis, Problems, Cases*. (7th ed.). South-Western College Publishing: Cincinnati OH.
- Varian, H. R. (2014). *Intermediate Microeconomics: A Modern Approach*. (9th ed.) New York: W. W. Norton & Company.
- Wilkinson, N. (2005). *Managerial Economics: a Problem-solving Approach*. Cambridge: Cambridge University Press.
- William, J. B. (1977). *Economic Theory and Operations Analysis*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, Inc.

หมายเหตุ สามารถใช้หนังสือที่มี Edition ใกล้เคียงกับที่กำหนดได้ เนื่องจากเนื้อหาไม่แตกต่างกันมากนัก

ข้อตกลง/กิจกรรมในการเรียน

1. นิสิตรวมกลุ่มกันในห้องให้ได้ ไม่เกิน 10 กลุ่ม เพื่อนำเสนอข่าวสัปดาห์ละกลุ่ม ใช้เวลาไม่เกิน 5 นาที ข่าวที่นำมาเสนอย้อนหลังไม่เกิน 15 วันนับจากวันนำเสนอ โดยสุ่มเลือกสมาชิกในกลุ่ม นอกจากนั้นแต่ละกลุ่มตอบคำถามในห้องเพื่อเก็บสะสมแต้ม และร่วมกันทำแบบฝึกหัด และส่งตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้สอนแต่ละสัปดาห์ และให้เขียนแบบฝึกหัดส่งด้วยลายมือที่อ่านง่าย **แต่ละกลุ่มให้ส่ง รายชื่อ-นามสกุล รหัสนิสิตของสมาชิกในกลุ่มโดยพิมพ์ใส่ใน Excel เป็น 2 คอลัมน์** โดยตั้งชื่อไฟล์ที่จะส่งดังนี้ เช่น ห้อง.....กลุ่ม..... ตั้งชื่อไฟล์เป็น..... ส่งไฟล์ไปที่ advanced.microecon@gmail.com
2. นิสิตแต่ละกลุ่มต้องจัดทำรายงาน 1 เรื่องในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์จุลภาค โดยใช้ Word ขนาดฟอนต์ 16 นิสิตต้องส่งรูปเล่มรายงานและไฟล์รูปเล่มรายงานหลังจากการนำเสนอรายงาน (แบบประเมินการนำเสนอรายงาน ดูที่หน้า 8)

เกณฑ์การให้คะแนนรูปเล่มรายงาน

 - การเข้าเล่ม เรียบร้อย สวยงาม
 - รูปแบบรายงานมีหัวข้อต่างๆ และเนื้อหาถูกต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบันมากที่สุด คัดลอกผลงานน้อยที่สุด
 - ส่งรูปเล่มรายงานตรงตามเวลากำหนดส่ง
3. ห้ามส่งเสียงอันเป็นการรบกวนผู้อื่นขณะอยู่ในห้องเรียน และปิดมือถือหรือทำเป็นระบบสั้นขณะอยู่ในชั่วโมงเรียน และต้องแต่งกายให้ถูกระเบียบของมหาวิทยาลัย การคุยในห้องเรียน การรบกวนเพื่อนร่วมห้องเรียน (ยกเว้นอาจารย์ให้ตอบคำถามหรือทำกิจกรรม) การออกจากห้องเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต และการแต่งกายไม่ถูกระเบียบมหาวิทยาลัยจะ ถูกหักคะแนน ครั้งละ 1 คะแนนต่อการเรียนครั้งนั้น
4. ขาดเรียนหัก 1 คะแนน ลา หัก 0.25 คะแนน (ลาเพื่อทำประโยชน์แก่มหาวิทยาลัย /ลา บวช/ลาป่วยมีหลักฐานประกอบไม่หักคะแนน)

หัวข้อการประเมิน	หัวข้อละ 10 คะแนน
1. การรักษาเวลาในการนำเสนอ	
2. การอธิบาย บรรยาย เนื้อหาและทฤษฎีชัดเจน ด้วยความเข้าใจ	
3. สไลด์ที่นำเสนอจัดเตรียมมาอย่างดี น่าสนใจ หัวข้อครบถ้วน	
4. รูปแบบการนำเสนอ น่าสนใจ ชวนติดตาม มีความคิดสร้างสรรค์	
5. นำเสนอรายงาน เสนอรายงานโดยอ่านจากเอกสารน้อยที่สุด	
6. สามารถตอบคำถามผู้ฟังได้อย่างชัดเจน ครบถ้วน ตรงประเด็น	
7. นำเสนอทฤษฎีที่ตรงประเด็นกับเรื่องที่น่าสนใจ	
8. การเตรียมความพร้อมและการทำงานเป็นทีมในการนำเสนอ	
9. เรื่องที่น่าสนใจ น่าสนใจ และไม่ล้าสมัยหรือเก่าจนเกินไป มีสถิติเป็นปัจจุบัน	
10. นำเสนองานวิจัย บทความ ที่เป็นปัจจุบันทั้งปริมาณ/คุณภาพ และตรงประเด็นกับเรื่องที่น่าสนใจ	

แนวทางการนำเสนอรายงาน/รูปเล่มรายงาน
(ดาวน์โหลดตัวอย่างเล่มรายงานได้ที่ <http://goo.gl/nWUg4K>)

1. ปก (ชื่อเรื่อง ชื่อกลุ่ม ห้อง รายชื่อสมาชิก รหัสนิสิต
รายวิชา ผู้สอน ประจำภาคเรียน คณะ มหาวิทยาลัย)
2. คำนำ
3. สารบัญ
4. ที่มาและความสำคัญของปัญหา

สถานการณ์ในอดีต-ปัจจุบัน/สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

.....
.....

ความสำคัญของปัญหา

.....
.....

(เขียนประมาณ 1-2 หน้ากระดาษ A4)

5. ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทางเศรษฐศาสตร์จุลภาค
ทฤษฎี

.....
.....

ฯลฯ

(เขียนได้ไม่จำกัดจำนวนหน้า)

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

บทความวิจัยภาษาไทย

บทความวิจัย เรื่อง.....

ผู้แต่งปี.....

พบว่า

บทความวิจัย เรื่อง.....

ผู้แต่งปี.....

พบว่า

บทความวิจัย เรื่อง.....

ผู้แต่งปี.....

พบว่า

บทความวิจัยภาษาอังกฤษ

บทความวิจัย เรื่อง.....

ผู้แต่งปี.....

พบว่า

บทความวิจัย เรื่อง.....

ผู้แต่งปี.....

พบว่า

บทความวิจัย เรื่อง.....

ผู้แต่งปี.....

พบว่า

(อย่างน้อย ภาษาไทย 3 เรื่อง ภาษาอังกฤษ 3 เรื่อง)

6. วิธีการศึกษา

.....
.....
.....

7. ผลการศึกษา

.....
.....
.....

(เขียนได้ไม่จำกัดจำนวนหน้า)

8. ข้อเสนอแนะ

.....
.....

(เขียนได้ไม่จำกัดจำนวนหน้า)

9. เอกสารอ้างอิง

10. ภาคผนวก (ถ้ามี)

หมายเหตุ: - การให้คะแนนขึ้นอยู่กับปริมาณงานและคุณภาพงาน
- คู่มือวิธีการสืบค้นข้อมูลงานวิจัย เข้าดูที่
<http://goo.gl/OHXAJC>

คำอธิบายในแต่ละหัวข้อในการทำรายงาน

สถานการณ์ในอดีต-ปัจจุบัน/สภาพปัญหา

นิสิตต้องนำข้อมูลสถิติ กราฟในอดีตจนถึงปัจจุบัน ในเรื่องนั้นมานำเสนอ และเขียนเรียงความเพื่อให้เห็นสถานการณ์ในเรื่องนั้นว่ามีความเป็นมาอย่างไร สถานการณ์ดังกล่าวมีทิศทางดีขึ้นหรือเลวลงอย่างไร นิสิตต้องชี้ประเด็นปัญหาในสถานการณ์นั้นให้ได้ เช่น สมมตินิสิตทำรายงาน เรื่อง การเรียนของข้าพเจ้านิสิตก็ต้องนำข้อมูล GPAX ของนิสิตมาทำเป็นกราฟแท่ง กราฟเส้น ฯลฯ เพื่อให้เห็นทิศทางแนวโน้มการเรียนของนิสิตที่ผ่านมาว่าดีขึ้นหรือเลวลงอย่างไร และนิสิตต้องชี้ประเด็นให้เห็นว่าสถานการณ์ดังกล่าวน่าสนใจอย่างไร

เมื่อนิสิตได้นำเสนอสถานการณ์ในอดีต-ปัจจุบัน/สภาพปัญหาเป็นอย่างดีแล้ว ในหัวข้อนี้ นิสิตต้องเขียนเรียงความเพื่อชี้ให้เห็นว่าประเด็นที่นิสิตหยิบยกขึ้นมา นั้นมีความสำคัญอย่างไร เช่น หากนิสิตชี้ประเด็นว่าสถานการณ์ผลการเรียนที่ผ่านมาตกต่ำลงเรื่อยๆ นิสิตก็ต้องเขียนเรียงความนำเสนอว่าการเรียนที่ตกต่ำหรือเกรดไม่ดีขึ้นนั้นจะส่งผลกระทบต่ออย่างไร ข้อดี-ข้อเสีย เป็นอย่างไร ใครได้รับผลกระทบบ้าง (2 หัวข้อข้างต้นรวมกัน เขียนประมาณ 1-2 หน้ากระดาษ)

ทฤษฎี

นิสิตต้องนำทฤษฎีต่างๆ ที่ได้เรียนมา เพื่อมาใช้ตอบประเด็นที่นิสิตหยิบยกขึ้นมา เช่น นิสิตต้องหาทฤษฎีหรือแนวคิดของใครก็ได้ที่จะสามารถอธิบายสาเหตุของการเรียนที่ตกต่ำได้ (คะแนนขึ้นอยู่กับปริมาณและคุณภาพ เขียนได้ไม่จำกัดหน้า)

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

นิสิตต้องหางานวิจัย/บทความ ที่มีผู้ที่ศึกษาไว้ ว่าประเด็นที่นิสิตหยิบยกขึ้นมาเสนอ นั้นมาจากสาเหตุอะไร เช่น การเรียนที่ตกต่ำนั้นมีสาเหตุมาจากอะไร เช่น งานวิจัย เรื่อง.....ผู้แต่ง.....ปี.....พบว่า การเรียนตกต่ำมีสาเหตุมาจากการขาดเรียน (คะแนนขึ้นอยู่กับปริมาณและคุณภาพ เขียนได้ไม่จำกัดหน้า)

วิธีการศึกษา

นิสิตต้องเขียน จำนวนตัวอย่างที่จะเก็บข้อมูล บอกวิธีการเก็บข้อมูล และวิธีวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการศึกษาและการอภิปรายผล

นิสิตต้องเขียนผลที่ได้จากการวิเคราะห์ ให้ดูในตัวอย่างเล่มรายงาน และเขียนวิจารณ์แสดงเหตุผลถึงข้อค้นพบเหล่านั้น ข้อค้นพบเหล่านั้นเหมือนหรือแตกต่างจากข้อค้นพบของคนอื่นอย่างไร

ข้อเสนอแนะ

นิสิตต้องนำผลการศึกษามาเสนอแนะอย่างเป็นรูปธรรม ไม่ใช่เสนอแนะตามความรู้สึกของตนเอง

หมายเหตุ: ข้อมูลต่างๆ สามารถเข้าไปหาได้ที่

- 1) <http://www.nitiphong.com/adviser.php>
- 2) <http://tdc.thailis.or.th/tdc/> หรือ <http://202.28.199.3/tdc/>
- 3) <http://www.kmutt.ac.th/jif> 4) <http://www.isiknowledge.com/>
- 5) <http://www.scopus.com/> 6) <http://search.ebscohost.com/>